

## II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії та релігієзнавства проводиться у 2 тури

### Перший тур

Виконання тестових завдань з релігієзнавства, логіки, історії філософії, теоретичної та практичної філософії, естетики, етики та філософії науки, які включають наступні теми:

- *Історія релігії*
- *Релігійне мистецтво*
- *Психологія релігії*
- *Філософія релігії*
- *Історія світової релігієзнавчої думки*
- *Традиційна логіка (поняття, судження, умовивід)*
- *Класична логіка (логіка висловлювань, логіка предикатів)*
- *Некласична логіка (модальна логіка, багатозначна логіка, темпоральна логіка, епістемічна логіка, деонтична логіка).*
- *Неформальна логіка й теорія аргументації*
- *Історія філософії Стародавнього Сходу*
- *Історія філософії Елліністично-Римської культури*
- *Філософія Європейського Середньовіччя*
- *Доба Модерну. Історія Нової філософії*
- *Філософія Постмодерну і сучасності*
- *Історія української філософії*
- *Метафізика та онтологія*
- *Феноменологія*
- *Філософія історії*
- *Філософія культури*
- *Філософська антропологія*
- *Естетичні категорії*
- *Теоретична й прикладна етика*
- *Філософія науки*

---

### *Приклад типового тестового завдання:*

#### *1. Оберіть та позначте одну із запропонованих відповідей*

1) Як називається віра в існування у матеріальних предметів надприродних властивостей?

- А) Фетишизм;
- Б) Анімізм;
- В) Магія;
- Г) Тотемізм.

2) Яке з висловлювань належить Аврелію Августину?

А) Чудо є порушенням законів природи

Б) Для мене все є чудом

В) Чудо, чи буде воно проти- або надприродним, є чистий абсурд

Г) Чудо не протирічить законам природи, а тільки нашим про них уявленням

**2. Чи враховується роль «студента» у теорії парадигм Томаса Куна: «Структура наукових революцій» ([Кун Томас. Структура наукових революцій. — К.: Port-Royal, 2001. — С. 24-25]**

«Досягнення, у межах цих характеристик я називатиму далі «парадигмами» — терміном, тісно пов'язаним із поняттям «нормальної науки». Запроваджуючи цей термін, я мав на увазі, що деякі узвичаєні приклади фактичної практики наукових досліджень — приклади, що включають закон, теорію, їхнє практичне застосування і необхідне обладнання, — в сукупності дають нам моделі, з яких виникають конкретні традиції наукового дослідження, традиції, що їх історики науки описують під рубриками «астрономія Птолемея (або Коперніка)», «аристотелівська (або ньютоніанська) динаміка», «корпускулярна (або хвильова) оптика» і так далі. Вивчення парадигм, в тому числі парадигм значно спеціалізованіших за названі тут мною з метою ілюстрації, є тим, що переважно і готує студента до членства в тому чи тому науковому співтоваристві. Позаяк у такій спосіб він приєднується до людей, які вивчали основи їхньої наукової галузі на тих самих конкретних моделях, його наступна практика в науковому дослідженні не часто розходиться з фундаментальними засадами. Учені, в основі наукової діяльності яких — однакові парадигми, спираються на одні й ті ж самі правила і стандарти наукової практики. Ця спільність настанов і видима узгодженість, яку вони забезпечують, являють собою передумови для нормальної науки, тобто для генези і наступності в традиції того чи того напрямку дослідження».

**Підкресліть одну із запропонованих відповідей:**

1. Теорія парадигм науки ігнорує статус «студента» у розвитку «нормальної науки»
2. Студент відіграє провідну роль, без якої наукова парадигма існувати не може
3. Студент визнає і сповідує теоретичні засади наукової парадигми
4. Вивчаючи парадигми, студент приєднується до життя наукового співтовариства

**3. Дайте письмову відповідь на запропоновані запитання:**

1) Який вигляд має схема міркування *modus ponens*?

---

2) Визначте за допомогою методу таблиць істинності, до якого типу належить формула  $(p \rightarrow q) \rightarrow r$ ?

3) Визначте відмінності у визначенні мети логіки як науки Б. Расселом та Г. Фреге (до 100 слів)

## **Другий тур** **Виконання письмового завдання**

### **Типи завдань:**

- Есе на одну із запропонованих тем
- Рецензія на опубліковане видання: книга, монографія, підручник, навчальний посібник, наукова стаття, опублікований виступ на конференції (із запропонованого переліку)\*
- Огляд наукового заходу (із запропонованого переліку)\*

*\*Студенту-учаснику надається паперова версія опублікованого видання (монографії, підручника, навчального посібника, наукової статті, збірника матеріалів конференції тощо).*

*Обсяг письмового завдання – 500-1000 слів.*

### ***Критерії оцінювання письмових робіт:***

1. Наявність фахових компетентностей
2. Структурованість та послідовність викладу матеріалу
3. Наявність оригінальної наукової позиції
4. Рівень володіння навичками академічного письма

***Час виконання письмового творчого завдання – 80 хвилин.***

***До участі у другому турі допускаються 10 студентів-учасників, які здобули найвищі рейтингові оцінки за результатами першого туру олімпіади.***